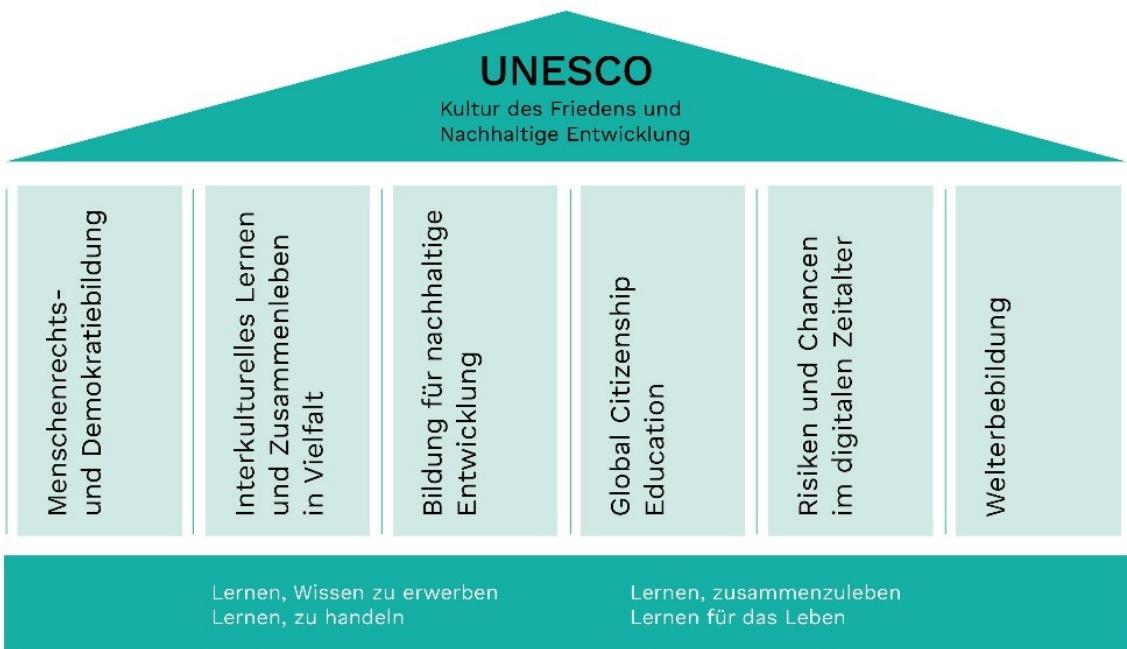




UNESCO-Projekttage am RWB von Di.14.04. bis Do.16.04.2026



Projektkatalog 2026

BESUCH IM HAUS DER GESCHICHTE

Du bist Teil der Geschichte



Projektbeschreibung:

Stellt euch vor, ihr steigt in eine Zeitmaschine ein, aber ohne Übelkeit und ohne peinliche Schutzbrillen. Im **Haus der Geschichte** reisen wir gemeinsam durch

die Zeit **von 1945 bis heute**. Dort gibt es echte Dinge aus der Vergangenheit. Die Ausstellung heißt „**Du bist Teil der Geschichte**“, weil sie zeigen will: *Geschichte hat etwas mit dir zu tun!* Sie ist voll mit Original-Sachen und Mitmach-Stationen, an denen ihr Politik ausprobieren und Geschichte anfassen könnt. Für **alle**, die Lust auf eine **Zeitreise** haben!

Angebotene Tage:

Dienstag 14.04./ Mittwoch 15.04./ Donnerstag 16.04.

Wichtig: Rucksäcke und Jacken müssen vor Ort abgegeben werden.

DER TON MACHT DIE FIGUR!

PARTICIPATION ALSO POSSIBLE IN ENGLISH!

Projektbeschreibung:

Ton ist ein vielseitiges Material, das in der Kunst seit Jahrtausenden verwendet wird. In einem jeweils 1tägigen Projekt wollen wir mit dem Werkstoff Ton arbeiten! Dazu schauen wir uns zuvor einmal an, mit welchen Ideen und für welchen Zweck Gegenstände aus Ton in der Geschichte der Menschheit gemacht wurden.



Tonfigur mit weiblichen Körperpartien aus Nordkyushu (ca.1.000-300 v. Chr.) © Metropolitan Museum of Art

An alle, die Spaß am kreativen Arbeiten haben!

- Wir erlernen den Umgang mit dem Material und verschiedene Herangehensweisen
- Die fertigen Werke können noch am selben Tag bemalt werden
- Ausstellung in der Schule möglich

Zeitlicher Rahmen: Eintägig, Di.14.04 & Do.16.04

Voraussetzungen: Neugierde, Durchhaltevermögen, Offenheit & Lust auf neue Materialien

EINE-WELT-STADTRALLYE DURCH BONN



Bildquelle: <https://www.offline-einkaufen.com/Bundeslaender/Nordrhein-Westfalen/Bonn/Bilder/Einkaufen-in-Bonn.jpg>

Projektbeschreibung:

Der Ausflug in die Bonner Innenstadt steht ganz im Zeichen des **Weltstadtspiels** – einer spannenden Entdeckungsreise, bei der Sie Bonn aus einer neuen, internationalen Perspektive kennenlernen. Die Stadt, die auf den ersten Blick vertraut wirkt, offenbart dabei ihre vielfältigen globalen Verflechtungen.

Die Stadterkundung wird gemeinsam mit dem Unternehmen Stattreisen-Bonn durchgeführt. Auf die Gewinnergruppe warten „faire“ Preise.

Angebotene Tage:

Nur Donnerstag 16.04.

Kosten: 7 € pro Person, im Voraus zu bezahlen.



Hohe Bildschirmzeit?

Lassen Sie sich auf die Erfahrung ein, ganz unvoreingenommen über Ihre Mediennutzung nachzudenken.

Wir ...

- erfahren Strategien der Medienindustrie und Risiken digitaler Gewohnheitsbildung.
- machen spielerische Übungen

zur Förderung von Selbstwahrnehmung, Emotionsregulation und Ressourcenorientierung.

- arbeiten mit einer Toolbox sowie einem Kartenset mit praktischen Experimenten für mehr Selbstbestimmung und Wohlbefinden im digitalen Alltag.

Für alle, die ein Smartphone haben, dieses regelmäßig nutzen und selbstbestimmt ihr Leben genießen möchten!

Angebotene Tage:

Dienstag 14.04 / Mittwoch 15.04. / Donnerstag 16.04.

AMAZONIA - INDIGENE WELTEN

Projektbeschreibung:

Wir besuchen gemeinsam die Ausstellung „Amazonia-indigene Welten“ in der Bundeskunsthalle in Bonn.

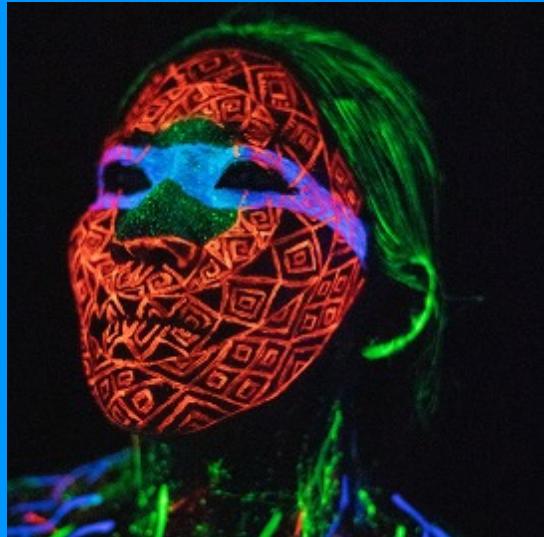
Wir werfen dabei einen Blick auf die faszinierende Vielfalt hunderter indigener Völker im Amazonas-Gebiet. Welche Konzepte haben sie von Schöpfung, Gemeinschaft und Zukunftsperspektiven und was können wir von ihnen lernen?

Es sind alle herzlich eingeladen an dem Projekt teilzunehmen.

Angebotene Tage:

Dienstag, 14.04. / Mittwoch 15.04. / Donnerstag 16.04.

Was ist sonst noch wichtig?: Neugier



GUNDERMANN, GÄNSEFINGERKRAUT, GIERSCH UND WAS?

ENTDECKUNGSTOUR DURCH SAISONALE WILDKRÄUTER -
MÖGLICHER NUTZEN FÜR KÜCHE - GESUNDHEIT - PÄDAGOGIK

Projektbeschreibung:

Wir gehen gemütlich von der Schule entlang des Rheindorfes Baches zum Lausacker (ca.6 km). Wir identifizieren und bestimmen Pflanzen und Pflanzenteile mithilfe von Saisonkalender und App. Wir entdecken mögliche Einsatzzwecke der Wildkräuter.



Angebotene Tage:

Mittwoch, 15.04. und Donnerstag 16.04.

Zielgruppe: Alle SchülerInnen, die sich dafür interessieren, Wildkräuter zu finden, Hintergrundwissen darüber zu erlangen, erprobte und sichere Verwendungsmöglichkeiten kennen zu lernen, und Interesse an Natur in anderen zu wecken.

Mitbringen: festes Schuhwerk und regensichere Kleidung
Utensilien zum Sammeln (Körbchen, Kladde, Bestimmungsapp, Bestimmungsbuch, Lupe)

INTERNATIONALE SPIELE

Von American Football bis Zombieball



Projektbeschreibung:

In Absprache mit den Teilnehmer*innen werden Spiele ausgewählt, die ihren Ursprung in verschiedenen Ländern haben, z.B. American Football, Baseball, Cricket, Faustball, Indiaca, Ultimate Frisbee etc.

Gerne können Sie auch Spiele aus Ihrer Kultur vorstellen!

In Kleingruppen werden die Spiele in der Praxis erprobt und dann untereinander von den Schüler*innen vermittelt.

Angebotene Tage:

Dienstag, 14.04. und Donnerstag, 16.04.

Voraussetzungen: Sportmaterialien und Sportkleidung, vor allem **Hallenturnschuhe!**

GRÜN FÜR UNSERE SCHULE

Projektbeschreibung:

An dem Tag sollen die Pflanzen des RWB besonders berücksichtigt und gepflegt werden, damit das Schulgebäude grüner wird. Pflanzen in der Schule

verbessern das Raumklima sowie die Raumakustik, fördern das Wohlbefinden jeden Einzelnen und fördern das Miteinander durch die gemeinsame Pflegeverantwortung (Pflanzenpatenschaften).

- Umtopfen und vereinzeln der RWB-Pflanzen
- gerne können auch Pflanzenableger mitgebracht werden (Bedingung: es müssen widerstandsfähige Pflanzen sein)

Zielgruppe: Pflanzenliebhaber*innen.

Angebotene Tage:

Nur am Donnerstag, 16.04.26



CONTENT CREATORS @RWB

RISIKEN & CHANCEN IM DIGITALEN ZEITALTER

Projektbeschreibung:

RWB goes Instagram

#MeinWegRWB

Wir entwickeln kreative Beiträge für den offiziellen Instagram-Account des RWB um unsere Schule zielgruppenorientiert und modern zu präsentieren. Für alle die Lust auf Recherche & Storytelling, Content Creation & Kreativität haben.

Angebotene Tage:

Nur am Dienstag, 14.04.26

Hinweis: Bringt gerne ein eigenes Tablet mit. Ein eigenes Gerät ist aber keine Teilnahmevoraussetzung



RISIKEN & CHANCEN IM DIGITALEN ZEITALTER

WALDPÄDAGOGIK

Projektbeschreibung:

Der Wald ist ein natürlicher Lern- und Erfahrungsraum, der Kinder dazu anregt, sich und die Natur zu entdecken, zu erforschen und zu schätzen. Für die kindliche Entwicklung bietet die Waldnatur einen unübertroffenen Schatz an vielfältigen Spiel-, Bewegungs- und Erlebnismöglichkeiten.



- Wir beschäftigen uns damit, welche Voraussetzung es braucht, um Kinder sicher und vorausschauend im Wald zu begleiten.
- Gemeinsam erkunden wir den Wald und entdecken, wie Sie diesen Naturraum gezielt für die kindliche Entwicklung nutzen können.
- Dabei werden zahlreiche praxisnahe Ideen vorgestellt und erproben.

Zeitlicher Rahmen:

Nur Dienstag, 14.04. von 09:00 - 14:00 Uhr

Voraussetzungen: festes Schuhwerk, wetterfeste Kleidung, Selbstverpflegung (Getränke und Essen), Blatt und Stift, wer hat – eine Sitzmatte oder -kissen.

EIN TAG AUF DEM SCHLOSS EXKURSION (SCHLÖSSER BRÜHL)

WELTERBE

WELTERBE



Foto:privat

Projektbeschreibung:

Das eintägige Projekt richtet sich an geschichtlich interessierte Schülerinnen und Schüler. Nach einer inhaltlichen Einführung in die Epoche des Rokokos erfolgt ein geführter Gang durch die Schlösser Brühl und die Schlossgärten, welche seit vierzig Jahren zum Weltkulturerbe der Unesco zählen. Die „Zeitreise“ soll die Teilnehmerinnen und Teilnehmer dazu anregen, kulturelle Schätze auch für künftige Generationen zu erhalten.

Angebotene Tage:

Dienstag 14.04. und Mittwoch, 15.04.26

Hinweis: Die Teilnehmenden organisieren An- und Abfahrt (öffentl. Verkehrsmittel, eig. PKW) eigenständig. Der Eintritt ins Schloss kostet 6,50 EUR.

PRÄVENTION SEXUELLER GEWALT BEI KINDERN, JUGENDLICHEN UND JUNGEN ERWACHSENNEN



Projektbeschreibung:

In diesem praxisnahen Workshop geht es um den Umgang mit sexueller Gewalt sowohl im persönlichen als auch im beruflichen Umfeld.

Ziel des Projekts ist es, für das Thema sexuelle Gewalt zu sensibilisieren und geeignete Gegenmaßnahmen zu entwickeln. Ein weiteres Ziel ist die Erarbeitung von Maßnahmen zur Gewaltpräsentation im beruflichen Kontext, speziell in der Arbeit mit Kindern und Jugendlichen (KITA, OGS, Heim)

Zielgruppe: Das Projekt ist besonders geeignet für angehende Erzieher:innen und Kinderpfleger:innen

Angebotene Tage:

Nur am Mittwoch, 15.04.2026

Voraussetzungen: Wir wünschen uns Offenheit und die Bereitschaft zur Arbeit mit Rollenspielen und anderen interaktiven Methoden.

EIGENSTÄNDIGE FAHRRADREPARATUREN FÜR EINE NACHHALTIGE MOBILITÄT

MÜLLBILDUNG FÜR NACHHALTIGE ENTWICKLUNG

Projektbeschreibung:

Ziel des Projekts ist es, grundlegende Kenntnisse und Fertigkeiten zur eigenständigen Reparatur und Wartung von Fahrrädern zu vermitteln. Das Fahrrad als umweltfreundliches, gesundheitsförderndes und kostengünstiges Verkehrsmittel steht dabei im Mittelpunkt. Im Sinne des Mottos „**Hilfe zur Selbsthilfe**“ sollen Sie lernen, ihr Fahrrad langfristig eigenständig und kostengünstig instand zu halten.

- Flicken und Reparieren von Fahrradschläuchen
- Aus- und Einbau von Reifen und Schläuchen
- Einstellen und Warten von Brems- und Schaltanlagen
- Überprüfung und einfache Reparaturen der Lichtanlage
- Reinigung des Fahrrads
- Allgemeine Sicherheits- und Funktionschecks am Fahrrad



Das Projekt richtet sich an alle Schüler:innen des Berufskollegs unabhängig von Ausbildungsgang oder Klassenstufe. Vorkenntnisse sind nicht erforderlich. Interesse an praktischer Arbeit und nachhaltigen Themen ist wünschenswert.

Angebotene Tage:

Dienstag 14.04. / Mittwoch 15.04.

Kosten: Ersatzteile können zum Einkaufspreis bei uns erworben werden. Vorherige Absprache nötig

Wichtig: Bitte bringen Sie Ihr eigenes Fahrrad oder ein Fahrrad, das Sie reparieren wollen, zum Projekttag mit.
Wir kümmern uns um das Werkzeug

MÜLLBILDUNG FÜR NACHHALTIGE ENTWICKLUNG

„NEUE AUTORITÄT – EIN GEWALTFREIER ERZIEHUNGSSTIL“

Stark durch Beziehung, nicht durch Macht.

Projektbeschreibung:

Im Rahmen des Projekttags möchten wir uns mit dem Konzept der „Neuen Autorität“ nach Haim Omer auseinander setzen und dieses als Grundlage für eine bessere Zusammenarbeit zwischen Schüler*innen und Lehrkräften nutzen. Ziel des Projekts ist es, das Verständnis für die Prinzipien der Neuen Autorität – Präsenz, Selbstkontrolle, Transparenz und Kooperation in Schule zu vertiefen und gemeinsam eine tragfähige Basis für das schulische Miteinander zu entwickeln



Angebotene Tage:

Dienstag 14.04. / Mi. 15.04. / Do 16.04.

Ziel: Das Ergebnis dient nicht nur als Orientierungshilfe für unsere Schule, sondern auch als kreatives Zeichen für gelebte Kooperation und gegenseitigen Respekt.

GEOCACHING FÜR EINSTEIGER

Projektbeschreibung:

Lust auf ein Abenteuer?
In diesem Kurs lernt man, wie Geocaching funktioniert - und das direkt in der Stadt und im Wald!

Geocaching ist wie eine moderne Schatzsuche:
Mit Hilfe des Smartphones müssen versteckte "Schätze" gefunden werden.



Angebotene Tage:

Dienstag, 14.04. und Donnerstag, 16.04.

Voraussetzungen:

Bitte unbedingt ein geladenes Handy, feste Schuhe und Verpflegung mitbringen!

FUßFÜHRUNG: BONNER FRAUENPOWER FRAUEN, DIE DIE WELT VERÄNDERTEN

Projektbeschreibung:

Über die Jahrhunderte hat es immer wieder berühmte Bonnerinnen gegeben, die unsere Gesellschaft wegweisend verändert haben. Zu ihnen zählen beispielsweise Johanna Kinkel, Berta Lungstras, Clara Schumann und natürlich die Beueler Wäscherinnen!



Diese Tour bietet einen beeindruckenden Überblick zu diesen und vielen weiteren besonderen Frauen und kann auf Wunsch am Bonner Frauenmuseum enden. Das Frauenmuseum Bonn wurde am 2. Mai 1981 von der heutigen Direktorin und einer Gruppe interdisziplinär arbeitender Frauen in der Bonner Altstadt von Bonn gegründet und war seinerzeit das weltweit erste Frauenmuseum. Besuchen Sie dieses Museum zum vergünstigten Eintrittspreis in Eigenregie im Anschluss an die Führung.

Angebotene Tage:

Nur Mittwoch, 15.04.26

Kosten: 7 € , im Voraus zu bezahlen

FOOBASKILLS – EIN SPIEL FÜR ALLE

INTERKULTURELLES LERNEN & ZUSAMMENLEBEN



Projektbeschreibung:

FooBaSKILL ist eine Kombination von Fußball und Basketball im selben Spiel. Seine Regeln sind auf umfassende motorische und kognitive Entwicklung ausgerichtet. Das Besondere an FooBaSKILL ist die abwechselnde Arbeit des **Unterkörpers (Fußball)** und des **Oberkörpers (Basketball)**. Die Spieler wechseln beim Überqueren der Mittellinie die Sportart.

Angebotene Tage:

Mittwoch 15.04. / Donnerstag 16.04.

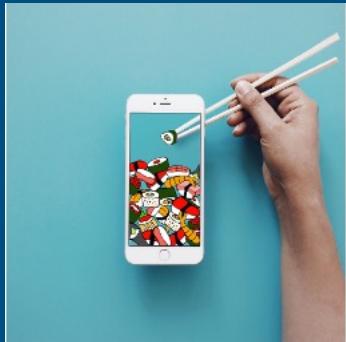
Voraussetzungen: Sportkleidung und saubere Hallensportschuhe

INTERKULTURELLES LERNEN & ZUSAMMENLEBEN

FOTOGRAFIE ALS WIDERSTAND

Ein zukunftsweisendes Projekt mit dem Smartphone als Leinwand

RISIKEN & CHANCEN IM DIGITALEN ZEITALTER



Social Media,

Wir wollen dabei
Missstände
sondern auch Ideen für die Zukunft entwickeln.



Ziel und Ablauf:

Gemeinsam entwickeln wir eine Fotoausstellung zu relevanten gesellschaftlichen Themen. Dazu wollen wir mit Ihnen gemeinsam erarbeiten, was Sie aktuell bewegt (z.B. Einsamkeit, Beruf, Bildung, Zukunft etc.)

jedoch nicht nur auf
aufmerksam machen,

Wir orientieren uns an den Werken von Anshuman Gosh und wollen durch Kunst auf Sie und Ihre Wünsche für die Zukunft aufmerksam machen.

Für alle, die Interesse an gesellschaftspolitischen und kulturellen Themen, sowie Fotografie und/oder der Nutzung des Smartphones haben.

Angebotene Tage:

Dienstag 14.04. / Mittwoch 15.04. / Donnerstag 16.04.

Voraussetzung: Sie sollten ein funktionsfähiges Smartphone besitzen.

RISIKEN & CHANCEN IM DIGITALEN ZEITALTER

ILLUSTRATIONEN MIT AQUARELLFARBEN

INTERKULTURELLES LERNEN & ZUSAMMENLEBEN



Projektbeschreibung:

Dieses Projekt widmet sich der Illustration von Kurzgeschichten und Märchen aus unterschiedlichen Ländern und Kulturen. Dafür wird die Technik der Aquarellfarben angewendet.

Selbst mitzubringen sind folgende Materialien:

- Malkasten mit Aquarellfarben und/oder Aquarellstift
- Pinsel verschiedener Größen
- Aquarellpapier

Angebote Tage:

Dienstag, 14.04. / Mittwoch 15.04. / Donnerstag 16.04.

Voraussetzungen:

Freude am Malen und Kreativität.

Es ist besonders wichtig, dass Sie das Material dabei haben.

INTERKULTURELLES LERNEN & ZUSAMMENLEBEN

WALD IN NOT!?

KOTTFENFORST, DER WALD VOR UNSERER HAUSTÜR

MUDBILDUNG FÜR NACHHALTIGE ENTWICKLUNG



Projektbeschreibung:

Am Beispiel Kottenforst zeigen wir Ihnen, mit welchen Problemen unser Wald zu kämpfen hat (z.B. Müll abkippen, Borkenkäfer, Ausbreitung von Neophyten, Schäden durch Klimawandel) und wie schön und schützenswert er ist (z.B. Aufbau eines gesunden Waldes). Wir fahren mit Bus und Bahn nach Alfter.

Dort unternehmen wir eine ca. 3,5-stündige Wanderung und fahren anschließend wieder zurück zur Schule

Angebotene Tage:

Dienstag, 14.04. & Donnerstag 16.04.

Hinweis: Wir laufen bei jedem Wetter, ziehen Sie sich bitte entsprechende Kleidung an. Versorgen Sie sich ausreichend mit Essen und Trinken, da wir auch eine kleine Pause einlegen werden. Einkaufsmöglichkeiten gibt es unterwegs nicht.

Wir freuen uns auf Sie! ☺

MUDBILDUNG FÜR NACHHALTIGE ENTWICKLUNG

Workshop in Köln:

ANTISEMITISMUS ERKENNEN UND BEGEGNEN

Projektbeschreibung:

In diesem Workshop nähern wir uns dem Thema Antisemitismus interaktiv: Gemeinsam erarbeiten wir uns ein Verständnis davon, was Antisemitismus ist, welche Erscheinungsformen es gibt, wie Antisemitismus

kommuniziert wird und welche Funktionen er erfüllt. Daneben liegt ein Fokus auf der Frage, welche Auswirkungen dieser für Betroffene hat. Danach fokussieren wir uns auf Antisemitismus, der sich gegen den Staat Israel, seine Bewohner*innen aber auch Jüdinnen*Juden auf der ganzen Welt richtet. Dabei stehen folgende Fragen im Mittelpunkt: Wie lässt sich Kritik am Staat Israel von Antisemitismus unterscheiden? Wie wirkt sich auch diese Variante auf das Leben von Jüdinnen*Juden aus? Und warum spielen Emotionen bei diesem Thema oft eine große Rolle?



Angebotene Tage:

Nur Dienstag, 14.04.2026

Hinweis: Hin- und Rückreise nach Köln erfolgt eigenständig! Nach dem Workshop besteht die Möglichkeit, den Keller des EL DE Hauses, der früher ein Gestapo-Gefängnis war, zu besichtigen.

BADMINTON



Projektbeschreibung:

Badminton ist Spiel, bei dem ein Federball mit Schlägern über ein Netz geschlagen wird. Es fördert die Gesundheit und das Wohlbefinden und macht

Angebotene Tage:

Mittwoch 15.04. & Donnerstag 16.04.

Voraussetzungen: Sportkleidung und saubere Hallensportschuhe

SYSTEMGASTRONOMIE MIT BETRIEBSBESICHTIGUNG



Projektbeschreibung:

Im Rahmen dieses Projekts erhalten die Schülerinnen und Schüler einen praxisnahen Einblick in die Welt der Systemgastronomie. Ziel ist es, die grundlegenden Strukturen, Abläufe und Besonderheiten eines systemgastronomischen Betriebs näher zu bringen.

Voraussetzung ist Interesse an der Systemgastronomie.

Angebotene Tage:

Dienstag, 14.04. und Mittwoch, 15.04.

Kosten: Fahrticket Preisstufe 2b

Wichtig: Passende Kleidung für die Küche (z.B. keine Pumps wegen Rutschgefahr). Beachtung der Betriebsregeln vor Ort!

STOFFTASCHE BESTICKEN

MUDBILDUNG FÜR NACHHALTIGE ENTWICKLUNG

MUDBILDUNG FÜR NACHHALTIGE ENTWICKLUNG



Projektbeschreibung:

Wir üben der Umgang mit Stickgarn und Nadel und gestalten unsere eigenen Stofftaschen.

Das Projekt richtet sich an alle SchülerInnen, die Interesse am kreativen Gestalten haben und eine eigene Stofftasche besticken möchten.

Angebotene Tage:

Dienstag, 14.04. und Mittwoch, 15.04.

Kosten: Etwa 3 EUR für die Tasche, das Stickgarn und die Nadeln.

AUF DEN SPUREN DER RÖMER IN BONN



GLOBAL CITIZENSHIP EDUCATION

GLOBAL CITIZENSHIP EDUCATION

Projektbeschreibung:

Das eintägige Projekt richtet sich an geschichtsinteressierte Schülerinnen und Schüler zum Thema: Römer in der Bonner Nordstadt.

Nach einer Einführung über das Leben der Römer in Bonn begeben wir uns auf die aktive Spurensuche nach römischem Leben in unserer Nachbarschaft.

Angebotene Tage:

Dienstag 14.04. & Donnerstag 16.04.

Hinweis: Bitte bringen Sie witterfeste Kleidung und bequemes Schuhwerk, sowie Verpflegung für den Tag mit.

VISION BOARDS ERSTELLEN



INTERNET // INTERKULTURELLES LERNEN & ZUSAMMENLEBEN

INTERNET // INTERKULTURELLES LERNEN & ZUSAMMENLEBEN

Projektbeschreibung:

Ein Vision Board ist eine Collage aus Bildern und Worten, die deine Ziele und Wünsche visualisiert. Es hilft dir, dich zu fokussieren, motiviert zu bleiben und deine Träume Schritt für Schritt zu verwirklichen. Wir beschäftigen uns mit der Frage: „Was macht für dich ein glückliches Leben aus?“ „Wie kann ich meine Ziele erreichen?“

Jede(r) Teilnehmer*in erstellt ein eigenes Vision Board.

Angebotene Tage:

Di. 14.04 / Mi. 15.04. / Do. 16.04

Voraussetzungen:

Falls vorhanden: Bitte ein digitales Endgerät (Laptop / Tablet) mit Internetzugang mitbringen.

ERSTE KLEINE GERICHTE IN DER EIGENEN KÜCHE

MUDBILDUNG FÜR NACHHALTIGE ENTWICKLUNG

MUDBILDUNG FÜR NACHHALTIGE ENTWICKLUNG



Projektbeschreibung:

Wir bereiten gemeinsam kleine Gerichte zu, die zu Hause mit eigenen Mitteln nachgekocht werden können. Für alle, die Freude am Kochen haben und sich gerne selbst versorgen wollen.

Bitte bringe Sie eine eigene Schürze mit.

Angebotene Tage:

Nur Donnerstag 16.04.

Kosten: 10 EUR

Hinweis: Bitte tragen Sie ein weißes T-Shirt, eine lange Hose und flache Schuhe zum Arbeiten in der Küche.

CANVAS STORIES: KLEIN ABER FEIN - MINI LEINWAND MAGIE

Projektbeschreibung:

Im Projekt geht es darum, kleine Leinwände künstlerisch zu gestalten. Dabei liegt der Fokus auf Kreativität und Detailarbeit im Kleinformat. Der Charme des Projekts ist, dass es die Vielfalt und Ausdruckskraft der Kunst auf eine kleine Fläche bringt – vielleicht als Miniaturversion von größeren Kunstwerken oder als eigenständige Fantasie im Kleinformat. Das Projekt richtet sich an alle, die Spaß am Malen, Zeichnen und Gestalten haben. Selbst mitzubringen sind folgende Materialien:



- Borstenpinsel und Haarpinsel in verschiedenen Größen •
- Schere • Kleber • Fineliner • Malkasten mit Wasserfarbe
- Material, das sich zum Bekleben von Leinwänden eignet, wie z.B. Stoffreste, Perlen, etc...

Angebotene Tage:

Di. 14.04. / Mi. 15.04. / Do. 16.04.

Hinweis: Es wäre sinnvoll, einen Fön mitzubringen, um das Kunstwerk schneller zu trocknen.

MEIN JOB IM AUSLAND

Von der Jobsuche über die Bewerbung bis zur Finanzierung



GLOBAL CITIZENSHIP EDUCATION

GLOBAL CITIZENSHIP EDUCATION

Projektbeschreibung:

Du möchtest im Ausland arbeiten oder ein Praktikum machen?

Wir zeigen dir, wie du eine Stelle findest, dich erfolgreich in anderen Sprachen bewirbst und welche Fördermöglichkeiten es gibt.

Dein Weg ins Ausland – Schritt für Schritt.

Angebotene Tage:

Dienstag 14.04. / Mittwoch 15.04. / Donnerstag 16.04.

Wichtig: Bringt bitte – wenn möglich – euren eigenen Laptop mit. Falls ihr keinen habt, stellen wir euch Geräte zur Verfügung. Wenn ihr schon einen Lebenslauf und ein Anschreiben habt, bringt diese bitte ebenfalls mit – wir arbeiten dann gemeinsam daran.

AUS ALT MACH NEU!



Projektbeschreibung:

Mit alten Wollresten möchten wir gemeinsam etwas Neues schaffen. Unser Ziel ist es eine Patchwork-Decke herzustellen, die die Vielfalt unserer Schule widerspiegelt. Mitmachen kann jeder, der Bock auf Häkeln hat. Anfänger können erste Maschen kennenlernen, Fortgeschrittene können Muster mit einbringen. Wir unterstützen gerne jeden der/die häkeln kann oder lernen möchte. Unser Ziel ist es, dass jede/r Teilnehmer/in am Ende eines Tages ein Viereck herstellt, welches Teil unserer RWB-Decke wird.

Angebotene Tage:

Di 14.04. / Mi 15.04. / Do 16.04.

Hinweis: Wir brauchen Wollreste von den Großeltern, Eltern oder Nachbarn, um unser Projekt möglichst vielfältig zu gestalten. Nur dann kann unser Projekt gelingen! Bringen Sie gerne Häkelnadeln und Anleitungen mit, wenn Sie schon Vorkenntnisse oder Ideen haben.

Kosten: 2,00 EUR für Häkelnadeln und Extra-Wolle

BESUCH DER FEUERWACHE 1

Projektbeschreibung:

Wir besuchen die Feuerwache 1, bekommen Einblicke in die Arbeit der Feuerwehr, erfahren, welche Schutzmaßnahmen bestehen und inwieweit Nachhaltigkeit bereits heute und in Zukunft eine Rolle im Feuerwehralltag spielt.



Ziel ist es, Ihnen die Bedeutung der Feuerwehr im Kontext von Nachhaltigkeit und gesellschaftlicher Verantwortung näher zu bringen.

Angebotene Tage:
nur am Donnerstag 16.04.

FACTS STATT FAKE – EXKURSION ZUM WDR IN KÖLN

Projektbeschreibung:

„1LIVE“, „Die Sportschau“, „Hier und Heute“, „Feuer und Flamme“...

Wie entstehen in Köln die Sendungen des Westdeutschen Rundfunks?



Das Projekt ist geeignet für Interessierte an Medienarbeit in Fernsehen, Radio und Internet:

- Wie arbeitet eine Redaktion?
- Wie kommt es zu professioneller Berichterstattung?
- Wo sprechen Moderator:innen ins Mikro?
- Wie kommt es zu verlässlicher Informationsvermittlung?

Zeitlicher Rahmen:

Nur Mittwoch, 15.04. von 09.00 bis 15.30 Uhr

Kosten: Die Führung durch den WDR Köln ist kostenlos, eventuell entstehen Fahrtkosten (bei 5 Personen im Gruppenticket 3,80 €) Bitte Schüler:innenticket und -ausweis mitnehmen.

RAUS IN DIE NATUR! BARFUSSPFAD UND VIELES MEHR



Foto von [Matthias Gellissen](#) auf [Unsplash](#)

Projektbeschreibung:

Wanderung durch den Kottenforst: Wir entdecken die Vielfalt der Natur, gehen über einen Barfußpfad in der Nähe der Waldau und beobachten die Tiere im Tiergehege (Rehe, Wildschweine..)

Das Projekt richtet sich an alle SchülerInnen, die Lust an Bewegung (Wandern) haben

Angebotene Tage:

nur Donnerstag, 16.04., ab Bonn-Röttgen

Hinweis: Wasser mitbringen, Proviant für ein Picknick und an Sonnenschutz denken.

STOFFIGES

Projektbeschreibung:

In unserem Workshop bekommen Sie eine Einführung in den richtigen Umgang mit einer Nähmaschine.

Wir arbeiten an kreativen Nähprojekten wie z.B. eine Tasche oder ein Kissen, Utensilo, Brillenetui, oder Änderungen an mitgebrachter Kleidung, Leseknochen und vieles mehr....

Das Projekt ist für alle Interessierten: Anfänger (ohne Vorkenntnisse) und Fortgeschrittene

Angebotene Tage:

Di. 14.04. / Mi. 15.04. / Do. 16.04.

Zielgruppe: Alle Schülerinnen und Schüler, die Freude am kreativen Arbeiten haben.

Kosten: Keine



KAKAO - UNGLEICHHEIT UND NACHHALTIGKEIT

Projektbeschreibung:

Im Rahmen der Projektwoche biete ich eine interaktive Veranstaltung zum Thema Kakao, globale Ungleichheit und nachhaltige Lieferketten an.

Aufbauend auf über 20 Jahren beruflicher Erfahrung im Kakaosektor in Peru vermittelt die Referentin, Frau Dr. Kaulard, fundierte Einblicke in die sozialen, wirtschaftlichen und ökologischen Zusammenhänge der globalen Kakaoproduktion. Die inhaltliche Arbeit wird durch ein kleines Kakao- bzw. Schokoladen-Tasting ergänzt, das einen praxisnahen Zugang zum Thema ermöglicht.

Das Projekt richtet sich an alle, die Interesse und Freude am Thema Kakao haben.



Angebotene Tage:

Nur Donnerstag, 16.04.26

Kosten: 2,50 EUR

WARUM IST DAS MIT DEM “WIR” SO SCHWIERIG?



Bildquelle: <https://www.zhaw.ch/de/linguistik/forschung/interkulturalitaet-und-sprachdiversitaet>

Projektbeschreibung:

Die Teilnehmenden setzen sich mit dem Thema Vielfalt (Diversity) in der Gesellschaft auseinander. Ziel ist es, ein reflektiertes Verständnis von Zugehörigkeit, Gleichwertigkeit und unterschiedlichen Identitäten zu entwickeln. Durch interaktive Methoden, Diskussionen und Impulse werden gesellschaftliche Spannungsfelder thematisiert und Perspektivwechsel angeregt.

Angebotene Tage:

Dienstag 14.04./ Mittwoch 15.04./ Donnerstag 16.04

Voraussetzungen:

- Bereitschaft zur aktiven Mitarbeit und zum respektvollen Austausch
- Offenheit für unterschiedliche Perspektiven
- Einhaltung grundlegender Diskussionsregeln
- Ein respektvoller Umgang miteinander.

MY DRESS IS NOT A YES! WAS IST SEXISMUS?

Projektbeschreibung:

Wir besprechen, wie Sexismus entsteht, an welchen Stellen wir Sexismus im Alltag erleben und wie wir damit umgehen und darauf reagieren können.



Angebotene Tage:

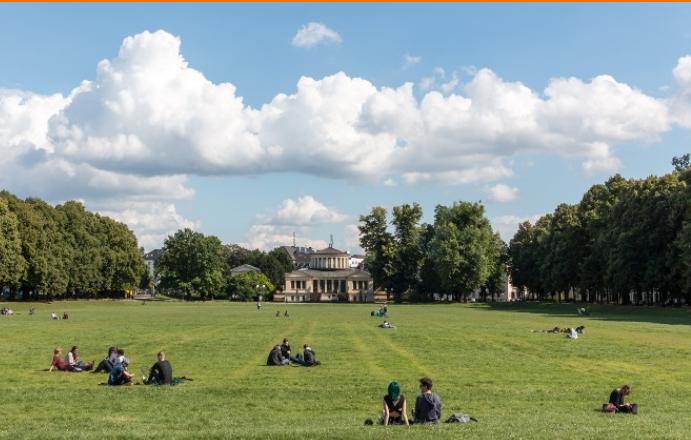
Mittwoch, 15.04.26 / Donnerstag, 16.04.26

Voraussetzungen: Dieses Projekt ist ausschließlich für Frauen*. In diesem Workshop geht es u.a. um sexualisierte Gewalt. Bitte prüfen Sie gut für sich, ob Sie sich bereit dazu fühlen, daran teilzunehmen.

STADTRALLYE BONN

GLOBAL CITIZENSHIP EDUCATION

GLOBAL CITIZENSHIP EDUCATION



Projektbeschreibung:

Bei der „Stadtrallye Bonn“ erkunden wir zu Fuß die Bonner Innenstadt. Wir wollen herausfinden, was einzigartig in Bonn ist!

Das Projekt richtet sich an alle Schülerinnen und Schüler, die Bonn etwas besser kennenlernen wollen.
Sie sollten Lust haben, den Tag draußen zu verbringen.

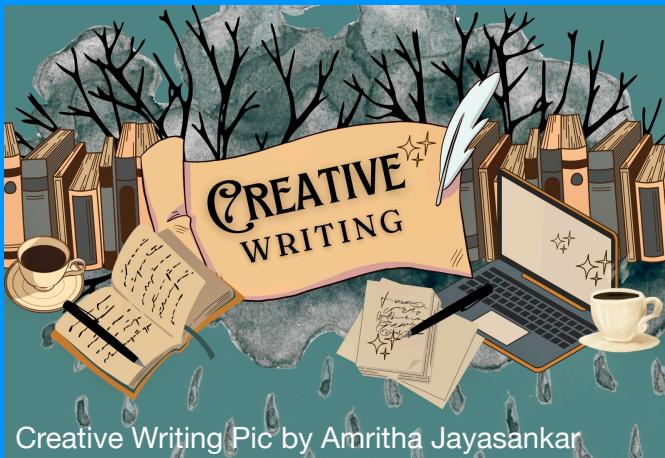
Angebotene Tage:

Dienstag 14.04. / Mi 15.04. / Do 16.04.

Hinweis: Bitte bringen Sie einen Beitrag für unser Picknick mit! (Näheres nach Anmeldung)

CREATIVE WRITING - KREATIVES SCHREIBEN

„Ich als Mensch“



Projektbeschreibung:

Wir schreiben und lesen gemeinsam eigene Essays, Gedichte, Haikus, Reportagen und alles, was euch sonst interessiert und inspiriert.

Bringt gerne eigenes Papier & Stifte mit!

Angebotene Tage:

Dienstag 14.04./ Mittwoch 15.04. / Donnerstag 16.04.

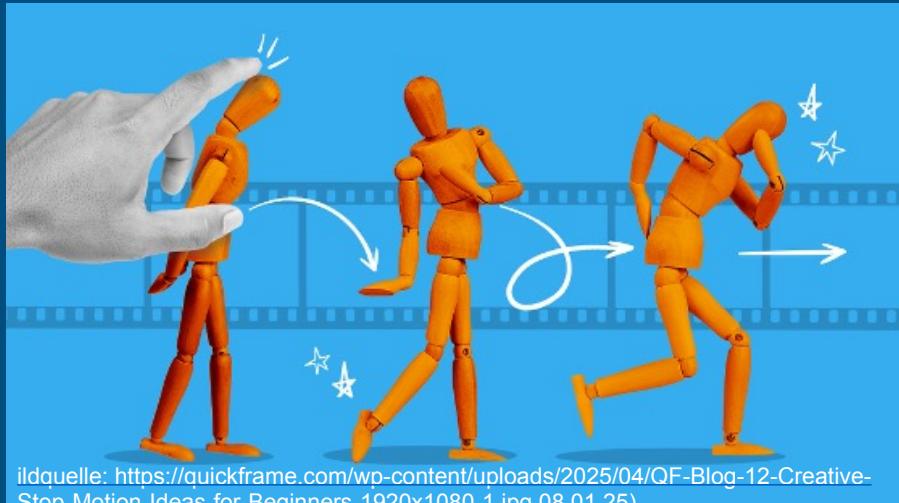
Voraussetzungen: keine! Ihr könnt in jeder Sprache, mit jedem Medium (Papier, Tablet, PC) einfach drauflos schreiben. Einzige Bedingung: es muss von euch sein und nicht von KI ;)

STOP-MOTION-WERKSTATT

Bild für Bild die Welt gestalten

RISIKEN & CHANCEN IM DIGITALEN ZEITALTER

RISIKEN & CHANCEN IM DIGITALEN ZEITALTER



(Bildquelle: <https://quickframe.com/wp-content/uploads/2025/04/QF-Blog-12-Creative-Stop-Motion-Ideas-for-Beginners-1920x1080-1.jpg> 08.01.25)

Projektbeschreibung:

In diesem Workshop entstehen in kleinen Gruppen eigene Stop-Motion-Filme. Ausgehend von den UNESCO-Themen wie Nachhaltigkeit, Frieden oder Zusammenhalt werden Figuren und Kulissen gestaltet und anschließend mit dem Tablet animiert.

Zum Abschluss werden die entstandenen Mini-Filme präsentiert und der kreative Prozess gemeinsam reflektiert. Jede:r kann teilnehmen, besondere Voraussetzungen sind nicht nötig.

Angebotene Tage:

Dienstag, 14.04. / Mittwoch, 15.04.

UPCYCLING MIT LEDER



Projektbeschreibung:

Wir stellen
Hundehalsbänder, Gürtel
oder Schlüsselanhänger
aus Leder her.

Ziel: Handwerk ausprobieren, nachhaltig arbeiten
(Upcycling), Ein eigenes Produkt herstellen

Was sollt ihr mitbringen?

- Wenn ihr habt: Eine alte Schnalle (Gürtel- oder altes Hundehalsband)
- Wenn ihr ein Hundehalsband machen möchtet: bitte vorher den Halsumfang des Hundes messen.

Angebotene Tage: Nur Dienstag, 14.04.

Kosten: 6 €

Hinweis: Bitte Arbeitskleidung mitbringen.

Das fertige Produkt darf mit nach Hause genommen werden. Essen und Trinken für die Pausen nicht vergessen.

WIE FINDE ICH MEINEN FARBTYP?

INTERNATIONALES LERNEN & ZUSAMMENLEBEN



Projektbeschreibung:

Wir lernen, kalte und warme Farben unterscheiden zu können um einzelne Farbtypen zu erkennen und letztlich, dass jeder Teilnehmer einen eigenen Farbpass erstellt.

Angebotene Tage:

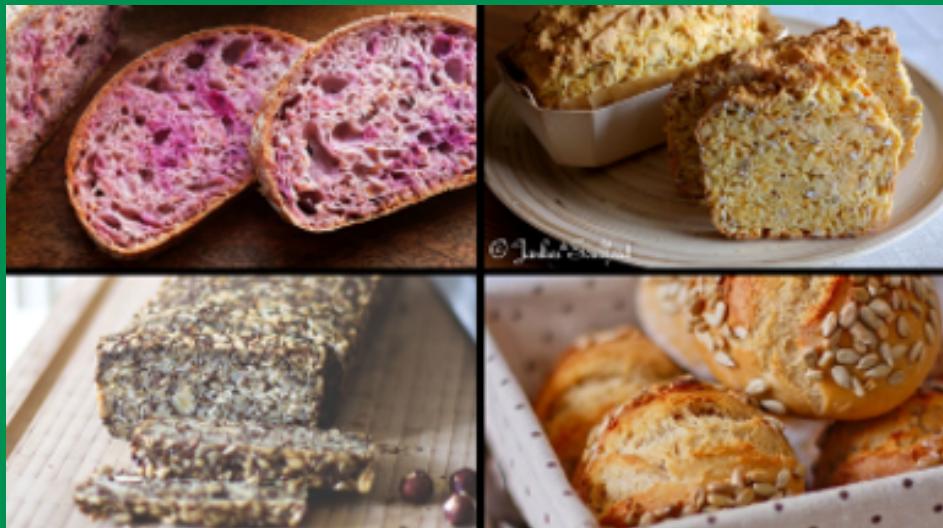
Dienstag 14.04. / Donnerstag 16.04.

Voraussetzungen:

- Lust, den eigenen Farbton zu entdecken
- Handy oder iPad
- Modezeitschriften mitbringen
- Klebestift, Schere, bunte Holzstifte

INTERNATIONALES LERNEN & ZUSAMMENLEBEN

SELBSTGEBACKENE VOLLKORNBRÖTCHEN KOMBINIERT MIT LECKEREM BROTAUFSTRICH



Projektbeschreibung:

Wir planen unser Backvorhaben und gehen gemeinsam einkaufen. Danach bereiten wir den Teig und die Brotaufstriche zu und backen unsere eigenen Vollkornbrötchen. Dabei beachten wir nachhaltige Aspekte. Diese Projekt richtet sich an alle, die Interesse an einer ausgewogenen Ernährung und Freude am Backen und der Speisenzubereitung haben

Angebotene Tage:

Dienstag 14.04. / Mittwoch 15.04. / Donnerstag, 16.04.

Hinweis: Bitte Schürze und ggf. Haarband mitbringen.

Kosten: 4€/Person (am Projekttag möglichst passend mitbringen)

SAFE ONLINE - CYBERMOBBING

**theaterpädagogische Vertiefung in Kooperation
mit dem Jungen Theater Bonn**



Inhalte:

Grundlagenvermittlung zur Sicherheit im Netz
Schwerpunktthematik Cybermobbing
Vermittlungsweg: kleine Übungen und Spiele
aus der Theaterpädagogik
Förderung des Miteinanders
Entdecken persönlicher Stärken
Selbstwahrnehmung/Fremdwahrnehmung
Anregung der Kreativität und Fantasie
Nachbesprechung und Analyse

Angebotene Tage:

Nur Donnerstag 16.04.26

ÜBER DEN DÄCHERN VON BONN



Bonn aus der Vogelperspektive

Projektbeschreibung:

Die Führung für alle, die in Bonn den Überblick haben wollen.

Vom sonst nicht zugänglichen Dach des Stadthauses zeigen wir Ihnen architektonische Zusammenhänge des Bonner Stadtbildes, die von unten verborgen bleiben.

Sie genießen die Aussicht über die malerischen Viertel bis über die Stadtgrenzen hinaus und erfahren dabei spannende historische und aktuelle Hintergründe.

Ein kleiner Rundgang durch die Bonner City schließt die Tour ab.

Angebotene Tage:

Nur Dienstag, 14.04.26

Wichtig: Für den Aufstieg auf das Stadhausdach sollten Sie gut zu Fuß sein: Zusätzlich zur Fahrt mit dem Aufzug ins 17. Stockwerk sind noch etwa 70 Stufen zu bewältigen.

Kosten: 7 € , im Voraus zu bezahlen

NACHHALTIG KOCHEN, AUSTAUSCHEN UND GENIEßEN...

MUDBILDUNG FÜR NACHHALTIGE ENTWICKLUNG



Projektbeschreibung:

Wir werden gemeinsam ein leckeres 3.Gang Menü zubereiten.

Für alle die Spaß am Kochen haben und gerne essen.

Angebotene Tage:

Dienstag 14.04. / Mittwoch 15.04. **08:30 Uhr - 15:15 Uhr**

Hinweis: Bitte Schürze und Kochmesser mitbringen.

Kosten: 10€/Person

MUDBILDUNG FÜR NACHHALTIGE ENTWICKLUNG

„VERRÜCKTE ZEITEN“ - BESUCH DES PSYCHATRIEMUSEUMS DER LVR-KLINIK



Projektbeschreibung:

Wir wollen uns einem Tag lang mit dem Thema Psychiatrie und Menschenrechte beschäftigen. Der Psychiatrie als Institution haftet häufig ein negatives Bild an. Es gibt aber auch andere Facetten zu entdecken, und im Laufe der Geschichte gab es viele Veränderungen. Im **Psychiatriemuseum „Verrückte Zeiten“** bringen uns Menschen, die selbst mehrere Jahrzehnte als Fachkräfte in der LVR-Klinik gearbeitet haben, Aspekte aus der Geschichte der Klinik nahe. Das Besondere: In diesem Museum darf man viele der historischen Ausstellungsstücke anfassen und ausprobieren. Ein Schwerpunkt des Museumsbesuches liegt auf dem Umgang mit Menschen mit psychischer Erkrankung im Nationalsozialismus. Vor und nach dem Museumsbesuch reflektieren wir unsere eigenen Sichtweisen und gehen der Frage nach, wie es um die Menschenrechte in der Psychiatrie heute bestellt ist.

Angebotene Tage:

nur am Donnerstag, 16.04.26

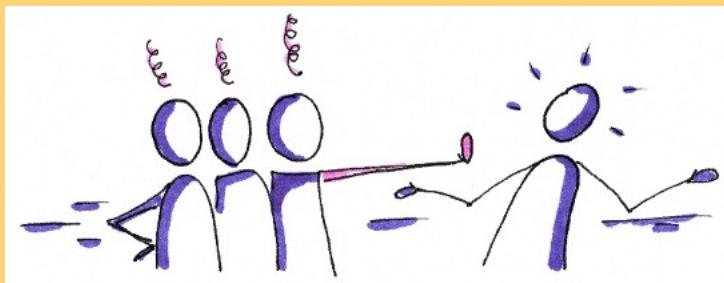
Kosten: 3,00 EUR Eintritt für das Museum

NICHT OKAY!

Diskriminierung im Alltag

Projektbeschreibung:

In diesem Projekt geht es darum, Diskriminierung im Schul- und Berufsalltag besser zu verstehen. Wir beschäftigen uns mit ihrer eigenen Identität, mit Vorurteilen und damit, wie Diskriminierung entsteht und wirkt. Gemeinsam schauen wir uns an, welche Formen von Diskriminierung es gibt und warum sie nicht nur auf persönlichem Verhalten, sondern auch auf gesellschaftlichen Strukturen und Machtverhältnissen beruht. Das Projekt ist partizipativ angelegt: Sie können eigene Erlebnisse, Bedarfen und Vorerfahrungen mit



einbringen. Anhand von Beispielen aus dem Alltag geht es darum, Diskriminierung zu erkennen und einzuordnen. Außerdem erhalten sie einen Überblick über ihre Rechte, insbesondere im Zusammenhang mit dem Allgemeinen Gleichbehandlungsgesetz (AGG), und erfahren, wo rechtlicher Schutz greift und wo seine Grenzen liegen. Ziel des Projektes ist es, Sicherheit im Umgang mit diskriminierenden Situationen zu gewinnen und zu wissen, wie man respektvoll, unterstützend und selbstbewusst reagieren kann – in der Schule, im Praktikum und im Berufsleben!

Angebotene Tage:

Nur am Mittwoch 15.04.26

Wichtig: Erwünscht ist Offenheit und die Bereitschaft zur Selbst-reflektion; engagierte Teilhabe in der Projektgestaltung

TEAMSPIELE



INTERKULTURELLES LERNEN & ZUSAMMENLEBEN

Projektbeschreibung:

Wir spielen gemeinsam! Im Fokus stehen kooperative und kreative Teamspiele, die Spaß, Bewegung und Zusammenhalt fördern. In entspannter Atmosphäre möchten wir den Projekttag mit verbringen. Bei gutem Wetter findet das Projekt im LVR Park statt.

Angebotene Tage:

Dienstag 14.04. / Mittwoch 15.04. / Donnerstag 16.04.

Voraussetzungen: Bequeme Schuhe und Kleidung

INTERKULTURELLES LERNEN & ZUSAMMENLEBEN

KÖRPERDARSTELLUNG DURCH KÖRPERAUSDRUCK

INTERKULTURELLES LERNEN & ZUSAMMENLEBEN



Bildquelle: The Naidas Sorensen Movement a Fine Arts Dance Studio in Gardena

Projektbeschreibung:

Das Projekt heißt „Körperdarstellung durch Körpersprache“. Es geht darum herauszufinden, mit welchen Tanzstilen welche Ausdrucksmöglichkeiten erreicht werden können. Wir beschäftigen uns unter anderem mit den Fragen: Wie wirkt man auf andere? Wie möchte ich auf andere wirken? Was ist Körpersprache? Anschließend erproben wir verschiedene Tanzstile in einem 2-stündigen angeleiteten Workshop.

Das Projekt richtet sich an Schüler*innen, die sich mit Körpersprache als zentrales Element auseinandersetzen möchten und Freude an Bewegung haben.

Angebotene Tage:

nur Mittwoch, 15.04.26

Kosten: 15,- EUR

INTERKULTURELLES LERNEN & ZUSAMMENLEBEN

MUSIKPROJEKT

Singen, analoge und digitale Instrumente spielen, rappen oder ein DJ-Set erstellen

INTERKULTURELLES LERNEN & ZUSAMMENLEBEN



Projektbeschreibung:

Wir werden gemeinsam singen, verschiedene analoge und digitale Instrumente kennen lernen und mit der App Garage Band (Schüler-iPads) arbeiten. Ziel ist, gemeinsam zu musizieren und dabei Spaß zu haben!

Angebotene Tage:

Mittwoch 15.04. / Donnerstag 16.04.

Voraussetzungen:

- Affinität zu Musik (Singen, Rappen, Instrument oder elektronische Musik)
- eigene Kopfhörer (Bluetooth, Apple Lightning oder Mini-Klinke)
- evtl. eigenes iPad mit der App *Garage Band*

INTERKULTURELLES LERNEN & ZUSAMMENLEBEN

WIR GESTALTEN DEN LERNFREUNDLICHSTEN PFLEGERAUM!

INTERKULTURELLES LERNEN & ZUSAMMENLEBEN



Projektbeschreibung:

Die Pflegeräume E001 und E002 sollen lernfreudlich und nach Bedürfnissen der Lernenden gestaltet werden, damit der Praxisunterricht noch schöner wird und die Räume zum praktischen Lernen einladen.

Angebotene Tage:

Dienstag 14.04./ Mittwoch 15.04. / Donnerstag 16.04.

Voraussetzungen: Das Projekt richtet sich vor allem an Klassen, die Unterricht in den Räumen haben (BFH, HIA, GAH, BFG)

Wichtig: Kreativität und Tatendrang sind erwünscht!
Wünsche und Bedürfnisse sollen mitgebracht werden.

INTERKULTURELLES LERNEN & ZUSAMMENLEBEN

FUßBALLKULTUR WM2026: EINSTIMMUNG UND PERSPEKTIVE AUS VERSCHIEDENEN BLICKWINKELN



GLOBAL CITIZENSHIP EDUCATION

GLOBAL CITIZENSHIP EDUCATION

Projektbeschreibung:

Wir thematisieren persönliche, sportliche und politische Aspekte des Fußballs anhand des Beispiels der anstehenden WM in den USA.

Die Teilnehmer*innen erarbeiten ein vertieftes Verständnis für den Fußball als Ausdruck und Projektionsfläche gesellschaftspolitischer und internationaler Phänomene der Gegenwart.

Angebotene Tage:

Dienstag 14.04. / Donnerstag 16.04.

Wichtig: Wir setzen uns inhaltlich mit Fußball auseinander, es wird kein Fussball gespielt!

GRUNDLAGEN DER KOSMETIK - HAUTZUSTÄNDE ERKENNEN UND NACHHALTIG PFLEGEN

MUDBILDUNG FÜR NACHHALTIGE ENTWICKLUNG



Projektbeschreibung:
Erfahrungsaustausch,
persönliches
Pflegeverhalten,
Produktinformation,
Gesichtsmassage, kleine
Gesichtsbehandlung.

Ziel: Stärkung der Selbst- und Körperwahrnehmung und des Selbstwertgefühls. Bitte bringen Sie ihre eigenen Pflegeprodukte mit, diese können wir gemeinsam zuordnen und den Wert der Nachhaltigkeit ermitteln.

Angebotene Tage:

Dienstag 14.04. und Donnerstag 16.04.

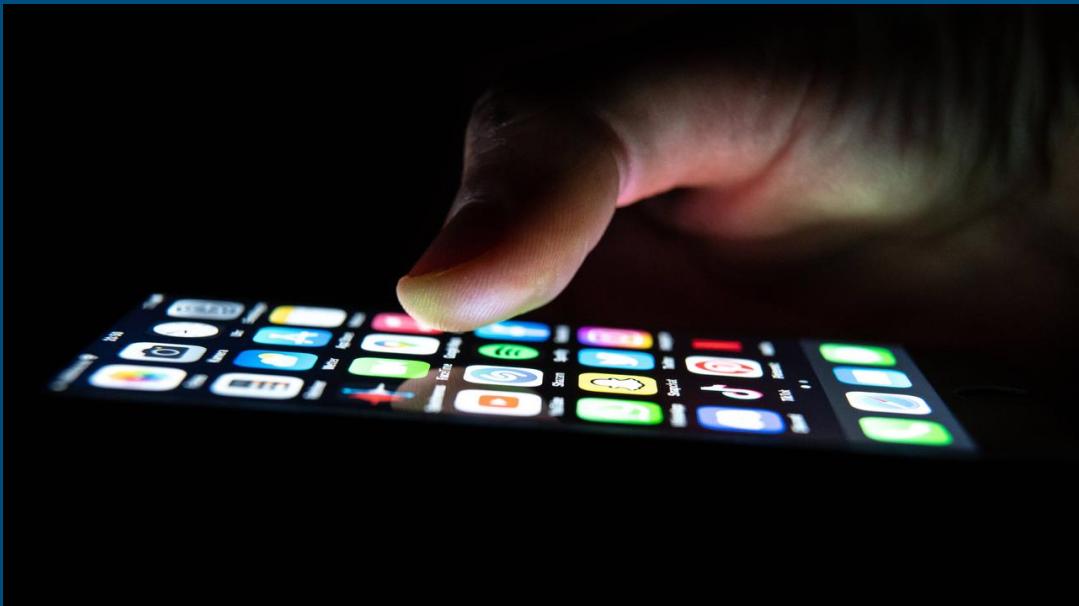
Voraussetzungen:

- Kommunikationsbereitschaft
- Teamfähigkeit
- Offenheit

MUDBILDUNG FÜR NACHHALTIGE ENTWICKLUNG

CYBERSTALKING / DIGITALE GEWALT IN PRIVATEN BEZIEHUNGEN

Wie wir uns schützen können!



Projektbeschreibung:

Zahlen, Daten, Fakten zur Verbreitung von Cyberstalking und Partnerschaftsgewalt mit digitalen Mitteln.
Möglichkeiten kennenlernen, z. B. Spyware auf dem eigenen Handy zu finden und ungewöhnliches Verhalten von PC oder Handy einzuordnen.

Angebotene Tage:

Dienstag 14.04. / Mittwoch 15.04.

Voraussetzungen: Es sind keine Vorkenntnisse notwendig. Das Projekt richtet sich vorwiegend an FLINTA-Personen.

ERSTE HILFE, PRAKTISCHE ÜBUNGEN IN SCHULE UND ALLTAG

MUDBILDUNG FÜR NACHHALTIGE ENTWICKLUNG

MUDBILDUNG FÜR NACHHALTIGE ENTWICKLUNG



Foto: Lena Kirchner/Malteser

Projektbeschreibung

Bei diesem Projekt dreht sich alles um die erste Hilfe und wie wir diese effektiv in Schule und im Alltag anwenden können. Gezeigt und geübt werden Basics der ersten Hilfe wie kleine und größere Verbandswechsel, der Umgang mit kleinen Sportverletzungen sowie die Erstmaßnahmen der Reanimation unter der Zuhilfenahme des Defibrillators.

Spezielle Voraussetzungen werden nicht benötigt und alle interessierten Schüler und Schülerinnen können sich beteiligen, genre auch Schülerinnen, die sich im Schulsanitätsdienst engagieren möchten.

Angebotene Tage:

Nur Dienstag, 14.04.26

WEG DER DEMOKRATIE IM REGIERUNGSVIERTEL BONN

Orte der Politik erleben

Projektbeschreibung:

Online bereiten wir unseren Weg der Politik vor und erwandern ihn dann zusammen.



Am Rhein entlang schauen wir uns die Orte an, die Geschichte geschrieben haben und schreiben.: Parlaments- und

Regierungsgebäude, Botschaften, Landesvertretungen, Orte zur Parteien- und Mediengeschichte.

Wir freuen uns auf alle, die die Bundes(haupt)stadt besser kennen lernen möchten.

Angebotene Tage:

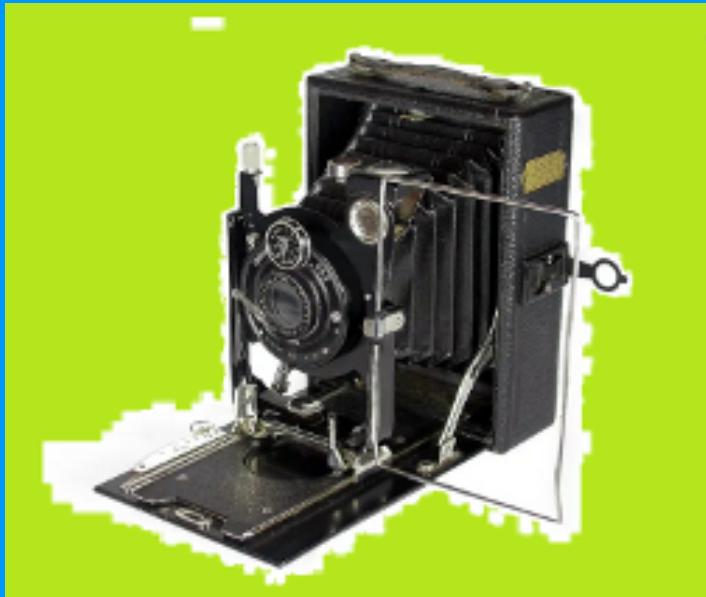
Dienstag 14.04. / Mittwoch 15.04.

Hinweis: Je nach Wetterlage geeignete Kleidung und Schuhwerk tragen, die Wanderung findet bei jedem Wetter statt. Wasser und Snacks mitbringen.

SOZIALFOTOGRAFIE - STREET PHOTOGRAPHY

Projektbeschreibung:

Einführung in die Analog-Fotografie, Technikgrundlagen; Was ist Sozial-Fotografie? Es werden die Wahrnehmung geschult und physikalische Grundlagen der Optik kennen gelernt. Das langsame analoge Fotografieren schult die Wahrnehmung für Besonderheiten im Alltag. Missstände können dokumentiert werden. Zwischenmenschliches gewinnt in kleinen Gesten an Bedeutung. „Mit einer digitalen Kamera beschleunigst Du die Welt, mit einer Analogen hältst Du sie 36x an“ (Jim Rakete).

**Angebotene Tage:**

nur Donnerstag 16.04.26

Wichtig: Bitte Schreibblock und Stift mitbringen - digitales Arbeitsmaterial kann nicht gebraucht werden.

SCHNUPPERTAG ZUM KLINIK-ALLTAG MITTEN IN BONN

INTERKULTURELLES LERNEN & ZUSAMMENLEBEN

Projektbeschreibung:

Wir machen eine Exkursion zur LVR-Klinik. Sie erhalten einen vielschichtigen Einblick in den Alltag der zweitgrößten Klinik in Bonn.

Das Projekt richtet sich an alle Schülerinnen und Schüler, die

1. sich vorstellen können, später in einer größeren Klinik zu arbeiten oder
2. neugierig sind, wie abwechslungsreich die Arbeit mit und für Menschen (Kommunikation, Teamarbeit und innovative Behandlungsformen) umgesetzt werden kann.



Für Ihre Fragen zu einer Ausbildung dort wird ein Kontakt zur Klinik und pflegerischen Leitung ermöglicht.

Angebotene Tage:

Di. 14.04. / Mi. 15.04. / Do. 16.04.

Wichtig: Bitte Schreibblock und Stift mitbringen.

Am Dienstag besteht zusätzlich die Möglichkeit, ab 11.45 Uhr das LVR-Museum „Verrückte Zeiten“ zu besuchen (der Unkostenbeitrag dafür sind 3 € p.P.).

Infos zur Klinik: https://www.instagram.com/der_lvr

INTERKULTURELLES LERNEN & ZUSAMMENLEBEN

INTUITIVES MALEN

INTERKULTURELLES LERNEN & ZUSAMMENLEBEN



Projektbeschreibung:

Diese Art zu malen bietet uns die wunderbare Möglichkeit einzutauchen in die Welt der Farben, Formen und Strukturen mit verschiedenen Malmaterialien. Jeder kann sich ausprobieren im Kritzeln, Zeichnen, Malen und Kleben. Gemeinsam oder ganz für sich ist hier Zeit zum

Experimentieren und Träumen und ungezwungen inneren Impulsen zu vertrauen, mutig schöpferisch tätig zu werden oder einfach zu machen. Probiert es aus und entdeckt eure eigene Kreativität!

Angebotene Tage:

Dienstag, 14.04. / Mittwoch, 15.04.

Voraussetzungen: Schürze oder Kleidung, die Farbe abgekommen darf

Kosten: 5 EUR

INTERKULTURELLES LERNEN & ZUSAMMENLEBEN

SCHNITZELJAGD IM HERZEN VON BONN

Projektbeschreibung:

Taucht ein in ein spannendes Abenteuer mit unserer Schnitzeljagd im Herzen von Bonn! Entdeckt gemeinsam historische Sehenswürdigkeiten, malerische Straßen und versteckte Ecken, während Ihr knifflige Rätsel und Aufgaben in Teams löst. Dieses interaktive Erlebnis verbindet Spaß, Teamarbeit und eine spielerische Art, die Stadt von einer ganz neuen Seite kennenzulernen.



Angebotene Tage:

Di 14.04 / Mi. 15.04. / Do. 16.04.

Voraussetzungen: Da es sich um eine Outdoor-Aktivität handelt, solltet Ihr für den Tag und das entsprechende Wetter passend gekleidet sind. Außerdem braucht Ihr:

- Ein Smartphone zum Lösen der Aufgaben
- Trinkflasche und Snacks
- Bequeme Schuhe (Ihr werdet euch viel bewegen!)

LETZTE HILFE

Am Ende wissen, wie es geht.



Das Lebensende und Sterben unserer Angehörigen, Freunde und Nachbarn macht uns oft hilflos, denn uraltes Wissen zum Sterben ist mit der Industrialisierung schlechend verloren gegangen. Um dieses Wissen zurückzugewinnen, bieten wir einen Kurzkurs zur „Letzten Hilfe“ an.

In diesem Letzte-Hilfe-Kurs lernen interessierte Schülerinnen und Schüler, was sie für die ihnen Nahestehenden am Ende des Lebens tun können.

Wir vermitteln Basiswissen und Orientierungen und einfache Handgriffe.

Sterbegleitung ist keine Wissenschaft, sondern ist auch in der Familie und der Nachbarschaft möglich. Wir möchten Grundwissen an die Hand geben und ermutigen, sich Sterbenden zuzuwenden. Denn Zuwendung ist das, was wir alle am Ende des Lebens am meisten brauchen.

Angebotene Tage:
Nur Mittwoch 15.04.26

FREMD ODER VERTRAUT?

Mit Bildern entdecken, was uns fremd erscheint und was uns verbindet



Projektbeschreibung:

In diesem Projekt beschäftigst Du Dich mit ausgewählten Bildern, die unterschiedliche Menschen, Situationen und Lebenswelten zeigen. Gemeinsam

schauen wir genau hin: Was fällt dir zuerst auf? Was wirkt vertraut, was vielleicht fremd – und warum? Dabei wirst Du merken, dass andere dieselben Bilder oft ganz anders wahrnehmen als du selbst.

Ziel: Du erfährst, wie unterschiedlich Wahrnehmungen sein können und wie daraus Missverständnisse entstehen können, aber auch Verbundenheit. Dabei reflektierst Du Deine eigene Sichtweise, lernst andere Perspektiven kennen und übst, Unterschiede auszuhalten.

Gestaltung: Im zweiten Teil wirst Du selbst kreativ: Du gestaltest ein Bild, in dem Du Deine Gedanken, Gefühle oder Erfahrungen zum Thema "fremd und vertraut" ausdrückst.

Angebotene Tage:

Dienstag 14.04 / Donnerstag 16.04.

Kosten: 2,50 €

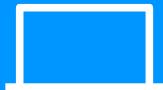
Wichtig: Schürze oder alte Kleidung mitbringen!

BESUCH DER STADTBIBLIOTHEK



[https://www.bonn.de/themen-entdecken/bildung-lernen/stadtbibliothek.php.media/175749/
Fotolia_Buecher_XL_Kara.jpg.scaled/ac177db61b374c6722e5878a91321d05.jpg](https://www.bonn.de/themen-entdecken/bildung-lernen/stadtbibliothek.php.media/175749/Fotolia_Buecher_XL_Kara.jpg.scaled/ac177db61b374c6722e5878a91321d05.jpg)

Projektbeschreibung:



Beim Besuch der Stadtbibliothek eröffnen sich neue Arbeitsräume.



Sie besuchen die zentrale Stadtbibliothek in Bonn, lernen diese während einer Führung kennen und haben anschließend die Möglichkeit, zu einem Thema Ihres Interesses zu recherchieren und Material zu finden.

Angebotene Tage:

Mittwoch 15.04. / Donnerstag 16.04.



Voraussetzungen: Interesse an Medien jeder Art

